**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГККП д/с «Росинка»**

**на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану ГККП д/с «Росинка» «Отдел образования акимата города Петропавловска» на 2017-2018 учебный год**

Учебный план ГККП д /с «Росинка» составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного Постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 292), Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (приложение 1 к приказу МОН РК от 22 июня 2016 г. № 391), Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 12 августа 2016 года № 499).

Содержание дошкольного воспитания и обучения включает пять образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», которое реализуется через организованную учебную деятельность, самостоятельную деятельность детей и совместную деятельность взрослого и ребенка.

Вариативная часть предусматривает работу по тематической направленности дошкольной организации, экспериментальная работа, творческая работа педагогов, работа по интересам детей, работа с одаренными детьми, которая выходит за рамки организованной учебной деятельности и составляет:

во 2 младшей группе с русским языком обучения -1час - «Тіл ашар»;

во 2 младшей группе с казахским языком обучения -1час - «Азбука безопасности»;

в средней группе с русским языком обучения-2часа;

«Умелые ручки» - 1час, «Тіл ашар » - 1час;

в старших группах (№ 4,5) с русским языком обучения-3 часа;

«Я-ребенок ! Я-гражданин!» - 1час;« Умелые ручки» - 1час;

«Marry English » - 1час;

Исходя из родительской потребности вдетском саду предусмотрены дополнительные платные образовательные услуги: изучение английского языка в средней и младшей группах, хореографии, занятия по логопедии.

Учебный процесс строится в соответствии с режимом, в основу которого положена система оздоровительных мероприятий, предусматривающих личностно - оздоровительные подходы к основным моментам деятельности детей.

Расписание ОУД составляется согласно Стандарта дошкольного обучения и воспитания. В основу построения расписания положены принципы наибольшего благоприятствования во времени занятий повышенной сложности (первое, второе) и чередование статических занятий с двигательными.

ОУД проводятся в течение всего дня. Длительность определяется возрастными особенностями, санитарно – эпидемиологическими нормами и состоянием здоровья детей.

Воспитательно – образовательный процесс дошкольного учреждения строится на основе внедрения инновационно – образовательных технологий. Одним из важных направлений работы педагогического коллектива является формирование и развитие наиболее благоприятных условий для охраны и укрепления физического и психического развития ребенка, его эмоционального благополучия: формирование духовного мира на основе идей казахстанского патриотизма и общечеловеческих ценностей.

Учебная документация д/сада состоит:

-перспективного плана составленного на основе сквозных тем;

-циклограмм на неделю;

-системы индикаторов для отслеживания уровня развития умений и навыков детей.

Предварительная и индивидуальная работа к ОУД планируется в режимных моментах. В планировании режимных моментов содержится: физкультурно - оздоровительная работа, воспитательная работа по патриотическому воспитанию, формированию трудовых навыков, этических норм, эстетического вкуса, нравственных качеств.

**СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:**

**И.о.руководителя Заведующая ГККП д/с «Росинка»**

**КГУ «Отдел образования**

**акимата г. Петропавловска» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рахметова С.З.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сураганова А.А. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.**

**Учебный план в группах общеразвивающего типа**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Образовательная область/Организованная учебная деятельность | Возрастная группа | | |
| 2 младшаягруппа  (дети 3-4-х лет) | Средняя группа  (дети 4-5-и лет) | Старшая группа  (дети 5-6-и лет) |
| **1.** | **«Здоровье»** | **3** | **3** | **3** |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 2,5 |
| Основы безопасного поведения | - | - | 0,5 |
| **2.** | **«Коммуникация»** | **2** | **2,5** | **5** |
|  | Развитие речи | 1 | 1 | 1 |
|  | Художественная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Основы грамоты | - | - | 1 |
|  | Казахский язык (в группах с русским языком обучения)  Русский язык (в группах с казахским языком обучения)  Один из иностранных языков | 0,5 | 0,5 | 1  1 |
|  | Драма | - | 0,5 | 0,5 |
| **3.** | **«Познание»** | **2,5** | **2,5** | **2,5** |
|  | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 1 |
|  | Конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 |
| **4.** | **«Творчество»** | **3** | **3,5** | **5** |
|  | Рисование | 1 | 1 | 1 |
|  | Лепка | 0,25 | 0,5 | 1 |
|  | Аппликация | 0,25 | 0,5 | 1 |
|  | Музыка | 1,5 | 1,5 | 2 |
| **5.** | **«Социум»** | **0,5** | **0,5** | **1,5** |
|  | Самопознание | - | - | 1 |
|  | Ознакомление с окружающим миром | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
|  | Основы экологии | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
|  | **Продолжительность организованной учебной деятельности** | **7-15 мин** | **15-20 мин** | **25-30 мин** |
|  | **Общий объем организованной учебной деятельности** | **11** | **12** | **17** |
|  | **Вариативный компонент\*** | **1** | **2** | **3** |
|  | Кружок «Тіл ашар» | **1** | **1** | **-** |
|  | Кружок «Я-ребенок! Я-гражданин!» | - | - | 1 |
|  | Кружок «Marry English» | **-** | **-** | **1** |
|  | Кружок «Умелые ручки» | **-** | **1** | **1** |
|  | Итого | **12** | **14** | **20** |

**Түсіндірме хат**

**2017-2018 оқу жылына Петропавл қаласы әкімдігінің білім бөлімі «Росинка» МКҚК балабақшасы**

"Росинка" МКҚК балабақшасының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292), Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың типтік оқу жоспары (2016 ж. 22 маусым № 391бұйрығына 1-қосымша және ҚР БҒМ), Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың Типтік оқу бағдарламасы " (2016 жылғы 12 тамыздағы ҚР БҒМ № 499бұйрығы) сәйкес мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту негізінде жасалды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны бес білім беру саласын қамтиды: "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Социум", ол арқылы балалар мен ересектердің бірлескен қызметі мен өзіндік іс-әрекеттерін ұйымдастырылған оқу қызметі жүзеге асырылады .

Мектепке дейінгі ұйымдарда эксперимент жұмысы, педагогтердің шығармашылық жұмыстары, балалардың қызығушылығы бойынша жұмыс, дарынды балалармен жұмыс ол ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің шеңберінен шығып, вариативті бөлім жұмысындағы тақырыптық бағытта қарастырылады.

2 сәбилер тобында орыс тілінде оқытылатын-1 сағат - "Тіл ашар";

2 сәбилер тобында қазақ тілінде оқытылатын -1 сағат - "Қауіпсіздік Әліппесі";

орыс тілінде оқытылатын естияр топта -2 сағат;

"Шебер қолдар" - 1сағат, "Тіл ашар" - 1 сағат;

орыс тілде оқытылатын ересек топтарында (№ 4,5) -3 сағат;

"Мен-бала ! Мен-азаматпын!" - 1 сағат;" Шебер қолдар" - 1 сағат;

"Marry English" - 1 сағат;

Ата-ана қажеттілігін негізге ала отырып балабақшадағы қосымша ақылы білім беру қызметі : естияр және 2-ші сәбилер тобында ағылшын тілі, хореография , логопед сабақтары.

Сауықтыру іс-шаралары мен жеке-сауықтыру тәсілдері балалар қызметінің негізгі сәттерін көздейтін оқу үдерісінің тәртібіне сәйкес құрылады.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу бағдарламасына сәйкес ҰОІӘ кестесін жасайды.

Сабақ күрделілігіне қолайлы уақыт қағидасына сәйкес кесте құру (бірінші, екінші) және қозғалыс пен статикалық сабақтарды кезектестіру негізіне құрылады.

ҰОІӘ күн ішінде жүргізіледі. Санитарлық-эпидемологиялық норма мен баланың денсаулығының жай-күйіне, жас ерекешелігіне қарай анықталады.

Тәрбиелеу –мектепке дейінгі мекемеде білім беру үдерісі жаңа инновациялық білім беру технологиясын енгізу негізінде құрылады.Жұмысының маңызды бағыттарының бірі-педагогикалық ұжымның қалыптастыру және дамыту болып табылады ең қолайлы жағдайларын қорғау және нығайту, дене және психикалық даму баланың, оның эмоционалды саулықты қалыптастыру, рухани әлем идеялар негізінде қазақстандық патриотизм мен жалпы адамзаттық құндылықтар.

Балабақшаның оқу құжаттамасы тұрады:

-перспективтік жоспар негізінде құрылған өтпелі тақырыптар;

-циклограмма аптасына;

-балалардың даму деңгейі мен дағдылардың индикаторлар жүйесін қадағалау .

ҰОІӘ алдын ала және жеке жұмыс тәртіптік сәттерде жоспарланады.Тәртіптік сәттерді жоспарлауда бар: дене шынықтыру - сауықтыру жұмысы, патриоттық тәрбие қалыптастырудағы тәрбие жұмысы, еңбек дағдыларын, этикалық нормаларын, эстетикалық, адамгершілік қасиеттерін дамыту.

**КЕЛІСЕМІН: БЕКІТЕМІН:**

**Петропавл қ. білім бөлімі КММ «Росинка балабақшасы МКҚК меңгерушісі**

**басшысының м.а. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рахметова С.З.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Сураганова**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017ж.**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.**

**2017-2018 оқу жылының жалпы дамыту типінің топтардағы оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Білім беру салалары /  Ұйымдастырылған оқу қызметі | Жас тобы | | |
| 2 кіші топ (3-4 жастағы балалар) | Ортаңғы топ  ( 4-5-жастағы балалар) | Ересектер тобы  ( 4-5-жастағы балалар) |
| **1.** | **«Денсаулық»** | **3** | **3** | **3** |
|  | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 2,5 |
| Қауіпсіз мінез-құлық негіздері | - | - | 0,5 |
| **2.** | **«Коммуникация»** | **2** | **2,5** | **5** |
|  | Сөйлеуді дамыту | 1 | 1 | 1 |
|  | Көркем әдебиет | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Сауат ашу негіздері | - | - | 1 |
|  | Қазақ (орыс тілінде оқытылатын топтарда)  Орыс (қазақ тілінде оқытатын топтарда)  Шет тілдерінің бірі | 0,5 | 0,5 | 1  1 |
|  | Драма | - | 0,5 | 0,5 |
| **3.** | **«Таным»** | **2,5** | **2,5** | **2,5** |
|  | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру | 1 | 1 | 1 |
|  | Құрастыру | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 |
| **4.** | **«Шығамаршылық»** | **3** | **3,5** | **5** |
|  | Сүрет салу | 1 | 1 | 1 |
|  | Мүсіндеу | 0,25 | 0,5 | 1 |
|  | Аппликация | 0,25 | 0,5 | 1 |
|  | Музыка | 1,5 | 1,5 | 2 |
| **5.** | **«Әлеумет»** | **0,5** | **0,5** | **1,5** |
|  | Өзін-өзі тану | - | - | 1 |
|  | Қоршаған ортамен танысу | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
|  | Экология негіздері | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
|  | **Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы** | **7-15 мин** | **15-20 мин** | **25-30 мин** |
|  | **Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі** | **11** | **12** | **17** |
|  | **Вариативтік компонент\*** | **1** | **2** | **3** |
|  | Үйірме «Тіл ашар» | **1** | **1** | **-** |
|  | Үйірме ««Мен –бала! Мен-азамат!» | - | - | 1 |
|  | Үйірме «Marry English» | **-** | **-** | **1** |
|  | Үйірме ««Шебер қолдар» | **-** | **1** | **1** |
|  | Барлығы | **12** | **14** | **20** |